

Institution: Børn og Miljø Skovvej I Dato og tidsrum for tilsyn: 29. november 2022 kl. 08.00 – 12.30 I Deltagere fra institutionen: Institutionsleder Vivi Fischer I Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Sonja Poulsen

Obs: Observationerne er primært foregår i børnehaven i det at vuggestuen tog på tur

Pædagogisk tilsynsrapport

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer. Vurderingen baseres på den tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med ledelsen m.fl. om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og Lege- og læringsmiljøvurderingen.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet. For en uddybning af skalaen se her vejledning for pædagogisk tilsyn.

Anbefalinger: Gives som gode råd i forbindelse med udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.
Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

VURDERING GOD KVALITET

BEGRUNDELSE

Det observeres, at der på en tavle i indgangen står, hvad der kommer til at foregå i løbet af dagen. Endvidere observeres det, at der hænger en plakat af læreplanstræet og jf. ledelsen arbejder man med årsplan og ugeplan.

Det observeres, at de pædagogiske medarbejdere i nogle situationer, har fokus på læring i vokseninitierede aktiviteter samt rutiner mens der i andre situationer i mindre grad er det samme fokus.

Det observeres at de pædagogiske medarbejdere generelt justerer organiseringen i forhold til de behov der opstår, og at rollefordelingen de pædagogiske medarbejdere imellem generelt er relevant. I forbindelse med en tur som børnene i vuggestuen skal på observeres det dog, at de første børn, der sættes op i cykelvognen, sidder der i lang tid inden de kører fordi, at der de pædagogiske medarbejdere har flere forskellige opgaver, som de er nødt til at håndtere inden man kan komme afsted. Det gør, at der blandt nogle af børnene opstår utilfredshed og gråd.

Det observeres, at der foregår en vekselvirkning mellem spontan og planlagt aktivitet. I den forbindelse observeres endvidere i børnehaven, at indtil den planlagte samling skal foregå, så opstår der i forskellige situationer konflikter mellem børnene i forbindelse med de børneinitierede lege der foregår.

Det observeres, at kommunikationen og samspillet mellem de pædagogiske medarbejdere er relevant og faglig.

ANBEFALING

Det anbefales, at der skabes et fagligt fokus på organiseringen i forbindelse med f.eks. ture. Her tænkes bl.a. på et en dialog omkring ventetid for børnene

Institution: Børn og Miljø Skovvej I Dato og tidsrum for tilsyn: 29. november 2022 kl. 08.00 – 12.30 I Deltagere fra institutionen: Institutionsleder Vivi Fischer I Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Sonja Poulsen

Obs: Observationerne er primært foregår i børnehaven i det at vuggestuen tog på tur

Endvidere anbefales det, at der skabes et fagligt fokus på hvornår det er relevant i forhold til børnegruppen at der foregår planlagte aktiviteter kontra spontane aktiviteter, og hvordan man kan støtte op omkring de spontane aktiviteter, som børnene er medskabere af i forhold til at minimere konflikter

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

VURDERING GOD KVALITET

BEGRUNDELSE

Institutionen fremstår udendørs med zoneopdeling. Indendørs fremstår stuerne i nogen grad med zoneopdeling. Man har foruden stuerne også værksteder.

Stuerne fremstår generelt med både naturlegetøj og almen legetøj og legetøjet fremstår tilgængeligt for børnene. Ude og inde arealer fremstår generelt indbydende.

ANBEFALING

Det anbefales, at der skabes et fokus på, hvordan man indendørs kan indrette alle stuerne i zoner så der er mulighed for fordybelsesaktiviteter og høj aktiviteter uden at de forstyrrer hinanden.

TEMA: INTERAKTION

VURDERING HØJ KVALITET

BEGRUNDELSE

De pædagogiske medarbejdere fremstår anerkendende i sprog og handling i forhold til børnene. Fx opleves i børnehaven, at et barn har fået en ny flyverdragt, som bliver bemærket af den pædagogiske medarbejder ved barnets fremmøde i institutionen. Den pædagogiske medarbejder italesætter flyverdragten overfor barnet, og inddrager flere børn i dialogen om flyverdragten. Dialogen udvikler sig til flere af børnenes flyverdragter, og alle anerkendes i deres bidrag til dialogen.

Der observeres brug af elementer fra Fri for mobberi i de tilgange de pædagogiske medarbejdere har, når de understøtter børnene i konflikthåndtering. Jf. ledelsen så arbejdes der med delelementer fra konceptet som en konkret bevidst tilgang i den pædagogiske praksis, mens man bruger hele konceptet efter behov.

Det observeres, at engagement og kommunikation primært er rettet mod børnene og at der kommunikeres med børnene ud fra deres udviklingstrin

Institution: Børn og Miljø Skovvej I Dato og tidsrum for tilsyn: 29. november 2022 kl. 08.00 – 12.30 I Deltagere fra institutionen: Institutionsleder Vivi Fischer I Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Sonja Poulsen

Obs: Observationerne er primært foregår i børnehaven i det at vuggestuen tog på tur

ANBEFALING

Fasthold indsatsen

TEMA: LEG

VURDERING GOD KVALITET

BEGRUNDELSE

Det observeres, at børnene under leg og aktivitet er opdelt i mindre grupper. Både fordi de selv opdeler sig under børneinitierede leg, men også fordi at de voksne under aktiviteter bevidst arbejder i mindre grupper.

I forhold til balancen mellem børne og voksen initierede lege, så observeres der primært børneinitierede lege.

Det observeres, at de pædagogiske medarbejdere justerer aktiviteterne ud fra børnenes motivation og i forhold til de børneinitierede lege, så understøtter de dem efter behov.

Det fremstår i forskellige situationer at de pædagogiske medarbejdere lader sig inspirer af børnenes bidrag og sikre at deres bidrag får betydning for fællesskabet. F.eks. i forbindelse med et teaterstykke i børnehaven, hvor et barn ønsker at lave om på sin monolog og figur. Barnet imødekommes i den situation, og ændringen italesættes positivt for de andre børn som en relevant ændring.

Det observeres, at børnene har indflydelse på selvvalgte lege og aktiviteter og at de pædagogiske medarbejdere understøtter alle børns deltagelsesmuligheder.

ANBEFALING

Det anbefales, at der skabes et fokus på at skabe en relevant balance mellem voksen – og børneinitierede leg og i den forbindelse et fokus på de pædagogiske medarbejders roller i forhold hertil

TEMA: RUTINEPRÆGEDE SITUATIONER OG AKTIVITETER

VURDERING GOD KVALITET

BEGRUNDELSE

Det observeres, at sammenhæng mellem aktiviteter og rutiner for børnene primært formidles verbalt.

I forhold til medindflydelse observeres det bl.a. i børnehaven, at børnene har mulighed for at drikke og spise efter behov, og at de har indflydelse på nogle af det planlagte aktiviteter der foregår.

Endvidere observeres, at de pædagogiske medarbejdere har fokus på at understøtte børnenes deltagelsesmuligheder i rutiner ud fra børnenes behov og at de justerer læringsmiljøet i de enkelte rutiner og aktiviteter ud fra de behov den respektive børnegruppe har.

Institution: Børn og Miljø Skovvej I Dato og tidsrum for tilsyn: 29. november 2022 kl. 08.00 – 12.30 I Deltagere fra institutionen: Institutionsleder Vivi Fischer I Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Sonja Poulsen

Obs: Observationerne er primært foregår i børnehaven i det at vuggestuen tog på tur

ANBEFALING

Det anbefales, at der skabes et fokus på hvordan man for alle børnene formidler sammenhæng mellem rutiner og aktiviteter relevant.

TEMA: BØRNEENS KOMPETENCER

VURDERING GOD KVALITET

Begrundelse

Der observeres primært brug af verbal kommunikation i forhold til at understøtte børnenes sproglige udvikling. I enkelte situationer observeres der brug af dialogisk læsning.

I forhold til indsatsen Play and learn så fremgår indsatsen, som en aktivitet på plakaten af læreplanstræet. Jf. ledelsen så har denne fokus på i højere grad at integrere indsatsen, som en del af den pædagogiske praksis.

Institutionen understøtter, som en del af den pædagogiske praksis, børnenes behov for bevægelse og motion.

Legepladsen er udviklet i forhold til at kunne understøtte nogle af børnenes behov for sansestimulering, og indendørs i vuggestuen forefindes sansemotoriske redskaber.

ANBEFALING

Det anbefales, at der skabes et fokus på at indarbejde forskellige former for sprogstimulerende redskaber i kommunikationen med børnene. F.eks. brug af fagter og visuel understøttende materiale.

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

VURDERING GOD KVALITET

BEGRUNDELSE

Det observeres, at de pædagogiske medarbejdere om morgenen modtager børnene relevant. I vuggestuen modtages børnene generelt ved, at de pædagogiske medarbejdere sidder i øjenhøjde og tager imod dem.

Det observeres generelt at der skabes en helhedstækning mellem de rutiner og aktiviteter der foregår.

Endvidere observeres det, at der i nogle situationer opstår forstyrrelser i forbindelse med afleveringerne. Forstyrrelserne skabes for de børn der allerede er afleveret, og er i gang med aktiviteter sammen med de pædagogiske medarbejdere, når disse tager imod de børn der afleveres, og i den forbindelse optages af dialogen med forældrene.

Institution: Børn og Miljø Skovvej I Dato og tidsrum for tilsyn: 29. november 2022 kl. 08.00 – 12.30 I Deltagere fra institutionen: Institutionsleder Vivi Fischer I Tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Sonja Poulsen

Obs: Observationerne er primært foregår i børnehaven i det at vuggestuen tog på tur

Jf. ledelsen er der en rutine omkring modtagelse af børn når de starter i institutionen, og i forhold til overgangen til børnehaven. Rutinen fremstår afhængig af de pædagogiske medarbejdere der involveret i modtagelsen/overgangen.

I forhold til overgangen til skole samarbejdes der dagligt med Skovgårdsskolen og også i forbindelse med førskolebørnene. Her udarbejdes der endvidere overgangsmateriale.

ANBEFALING

Det anbefales, at der skabes et fokus begrebet forstyrrelser – hvordan kan man organisere sig således, at der skabes mindst mulige forstyrrelser i forhold til de børn der allerede er afleveret.

I forhold til overgangen fra vuggestue til børnehave og i forhold til modtagelse af nye børn, så anbefales det, at der skabes en transparent og overførbare overgangsprocedurer, som sikrer en ensartet tilgang til overgange og indhentelse af relevant data uafhængig af hvem der i institutionen forestår overgangen.